

➤ **Działanie 8.2 - Infrastruktura szkolna i sportowa**

Lp.	Kryterium	Opis sposobu punktowania	Elementy podlegające punktacji	Punkty	Waga
1.	KRYTERIA TRAFNOŚCI/ SKUTECZNOŚCI				
1.1	Wpływ na poprawę funkcjonowania: - systemu oświaty na poziomie podstawowym, gimnazjalnym, ponadgimnazjalnym, a także w obrębie kształcenia ustawicznego, praktycznego oraz dokształcania i doskonalenia zawodowego -publicznych obiektów sportowych	Możliwa do uzyskania liczba punktów w ocenie tego kryterium wynosi od 1 do 5, a jego waga 5 (najwyższa). Ilość przyznanych punktów jest uzależniona od stopnia realizacji przez projekt elementów podlegających punktacji. Możliwa jest sytuacja kiedy w projekcie występują dwa (lub więcej) takie elementy i w sumie może on otrzymać więcej niż 5 punktów (są to tzw. małe punkty). Nie zmienia to jednak faktu, że w ocenie końcowej danego kryterium maksymalna ilość punktów, jaką może otrzymać projekt to 5. Ilość przyznanych punktów za to kryterium jest uzależniona od typu/rodzaju projektu oraz od stopnia realizacji przez projekt celów Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2006-2020. Najwyżej będą więc punktowane inwestycje najważniejsze dla regionu w największym stopniu wpływające na rozwój regionu, uatrakcyjniające ofertę edukacyjną, a także mające wpływ na popularyzację aktywnego trybu życia poprzez sport.	<p>Możliwa do uzyskania liczba punktów w ocenie tego kryterium wynosi od 1 do 5. Punktujemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekty polegające na robotach budowlanych, modernizacji i wyposażeniu infrastruktury dydaktycznej i sportowej szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych - projekty polegające na robotach budowlanych, modernizacji i wyposażeniu publicznych (ogólnodostępnych) basenów, stadionów, kortów tenisowych itp., w tym z możliwością spełniania funkcji rekreacyjno- widowiskowej - projekty polegające na robotach budowlanych, modernizacji i wyposażeniu infrastruktury placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, w szczególności dotyczące zawodów deficytowych - projekty polegające na robotach budowlanych, modernizacji i wyposażeniu pozostałej infrastruktury szkolnej i sportowej 	1-5	5,0
			3-5		
			2-4		
			1-2		
1.2	Wpływ na bezpieczeństwo uczniów / innych osób korzystających z infrastruktury szkolnej i sportowej	Możliwa do uzyskania liczba punktów w ocenie tego kryterium wynosi od 0 do 5, a jego waga 2. Ilość przyznanych punktów jest uzależniona od stopnia realizacji przez projekt elementów podlegających punktacji. Możliwa jest sytuacja kiedy w projekcie występują dwa (lub więcej) takie elementy i w sumie może on otrzymać więcej niż 5 punktów (są to tzw. małe punkty). Nie zmienia to jednak faktu, że w ocenie końcowej danego kryterium maksymalna ilość punktów, jaką może otrzymać projekt to 5. Najwyżej będą punktowane inwestycje które w największym stopniu wpłyną na poprawę bezpieczeństwa infrastruktury edukacyjnej i sportowej a tym samym podniosą poziom bezpieczeństwa uczniów, kadry pedagogicznej i innych osób korzystających z w/w infrastruktury.	<p>Możliwa do uzyskania liczba punktów w ocenie tego kryterium wynosi od 0 do 5. Punktujemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instalacja systemów monitoringu i zabezpieczenia infrastruktury szkolnej i sportowej (wraz z otoczeniem) - inicjatywy mające za zadanie ochronę obiektów edukacyjnych i sportowych zagrożonych w wyniku codziennej pracy lub organizowanych imprez czy wydarzeń (np. działania z zakresu prewencji i kontroli pożarów, inicjatywy zmierzające do uwrażliwienia na zjawiska wandalizmu itp.) - rozwiązania rozładujące tłok w miejscach wrażliwych (np. wybudowanie dodatkowych kanałów przepływu ludzi wejść / wyjść, wdrożenie systemów organizacji przepływu ludzi) 	0-5	2,0
			1-2		
			1-2		

Lp.	Kryterium	Opis sposobu punktowania	Elementy podlegające punktacji	Punkty	Waga
			- inne	0-2	
1.3	Zasadność realizacji projektu oraz wpływ na poprawę jakości i dostępności do infrastruktury edukacyjnej i sportowej	<p>Możliwa do uzyskania liczba punktów w ocenie tego kryterium wynosi od 1 do 5, a jego waga 3. Ilość przyznanych punktów jest uzależniona od stopnia realizacji przez projekt elementów podlegających punktacji. Możliwa jest sytuacja kiedy w projekcie występują dwa (lub więcej) takie elementy i w sumie może on otrzymać więcej niż 5 punktów (są to tzw. małe punkty). Nie zmienia to jednak faktu, że w ocenie końcowej danego kryterium maksymalna ilość punktów, jaką może otrzymać projekt to 5. Kryterium to ocenia w jakim stopniu realizacja projektu jest zasadna, a więc w jakim stopniu projekt zaspokaja potrzeby kształcenia w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych, artystycznych, w placówkach kształcenia ustawicznego, praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, a także potrzeby dotyczące infrastruktury sportowej. Dokonywana ocena będzie weryfikować czy dana placówka rozpoznaje oczekiwania edukacyjne i sportowe środowiska i czy stosownie do nich kształtuje swoją ofertę. Zostanie również sprawdzone czy zachowano proporcje ustalonego zakresu zadań do potrzeb danej jednostki (np. czy dokonano wyboru właściwego/optimalnego wyposażenia).</p> <p>Zweryfikowany będzie również wpływ danego zadania na poprawę jakości infrastruktury edukacyjnej i sportowej (np. zakup nowoczesnego sprzętu, o optymalnych parametrach technicznych, likwidacja systemu dwuzmianowego w szkołach oraz zmniejszenie liczby uczniów w oddziale poniżej średniej dla Polski (miasta – 24, wieś – 18), przy czym przed rozpoczęciem projektu średnia w oddziale musi być wyższa od średniej dla Polski). Ocenione zostanie między innymi to, czy placówka po zrealizowaniu projektu będzie dysponowała obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem do właściwego przebiegu procesu kształcenia, czy nastąpi uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej, czy zostanie umożliwiona realizacja zadań dydaktycznych z zastosowaniem nowoczesnych technik przekazu, czy realizacja projektu umożliwi przygotowanie uczniów do zajęć praktycznych zawodowych, czy realizacja projektu będzie miała wpływ na poprawę bazy socjalnej danej placówki, czy zostanie poprawiony stan bazy sportowej szkoły, gminy, powiatu. Sprawdzona zostanie poprawa dostępności do infrastruktury edukacyjnej i sportowej (utworzenie nowych, zwiększenie powierzchni już istniejących obiektów infrastruktury edukacyjnej i sportowej).</p>	<p>Możliwa do uzyskania liczba punktów w ocenie tego kryterium wyniesie od 1 do 5. Punktujemy:</p> <p>- poprawa jakości infrastruktury dydaktycznej, sportowej i społecznej uczeln</p> <p>- zasadność realizacji projektu</p> <p>- poprawa dostępności do infrastruktury dydaktycznej, sportowej i społecznej uczeln</p>	<p>1-5</p> <p>2-5</p> <p>1-4</p> <p>1-3</p>	3,0

Lp.	Kryterium	Opis sposobu punktowania	Elementy podlegające punktacji	Punkty	Waga